

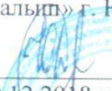
СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации города Южно-Сахалинска


А. Н. Киктева
2018 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующего МАДОУ детский сад №48
«Малыш» г. Южно-Сахалинска


Ю. А. Лебедева
20.12.2018 года

Одобрено Педагогическим Советом
протокол № 2 от 29.06.2018 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №48 «Малыш»
г. Южно-Сахалинска
на 2018-2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

Разделы Программы развития	страница
Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Южно-Сахалинска «Малыш»	2
Введение	7
1. Анализ деятельности МАДОУ «Малыш» за отчетный период 2018-2023 год	8
1.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	9
1.2. Состояние здоровья воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости детей	10
1.3. Взаимодействие с родителями воспитанников	10
1.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	11
2.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда	10
2 Информационная справка	12
2.1. Основные характеристики учреждения	12
2.2. Характеристика участников образовательных отношений	13
2.3. Состав педагогического персонала	13
2.4. Программное обеспечение образовательного процесса	15
2.5. Обеспечение доступности качественного образования	15
2.6. Материально-техническое обеспечение	15
2.7. Медико-социальные условия	16
2.8. Дополнительные услуги	17
2.9. Социальное партнерство	17
3. Общая стратегия Программы развития	18
4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	19
4.1. Риски при реализации Программы развития детского сада	19
5. Перечень целевых индикаторов	20
6. Методика оценки эффективности и результативности программы	23
7. Основные проекты Программы развития	24
Приложение	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска
Полное наименование Программы	Программа развития Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска на 2018-2023 г.
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Конституция Российской Федерации; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • «Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 г. № 7); • «Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16); • Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; • Решение Городской Думы города Южно-Сахалинска от 24.06.2015 г. № 190/12-15-5 «Об установлении дополнительной меры социальной помощи отдельным категориям граждан»; • Закон Сахалинской области от 18.03.2014 г. № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области»; • Постановление Правительства Сахалинской области от 24.12.2019 г. № 618 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2035 года»; • Постановление Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 г. № 331 (ред. от 15.02.2019 г.) «Об утверждении государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области»; • Постановление администрации города Южно-Сахалинска от

	24.04.2014 г. № 717-па «Об утверждении Порядка разработки, реализации и эффективности муниципальных программ»; • Распоряжение Администрации города Южно-Сахалинска от 12.02.2019 г. № 81-р «Об утверждении Перечня муниципальных программ городского округа «Город Южно-Сахалинск»; • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»; • Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10. 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Муниципальная программа «Развития образования в ГО «Город Южно-Сахалинск» на 2020-2025 гг.» утвержденная Постановлением администрации г. Южно-Сахалинска от 22.07.2019 № 2103-па; • Устав МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска. • Действующие нормативно-правовые акты Министерства образования Сахалинской области и Департамента образования администрации г. Южно-Сахалинска.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения с учётом анализа работы МАДОУ № 48 «Малыш» за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель программы развития	Совершенствовать систему качества образования, способствующую полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающую реализацию образовательных услуг, доступных потребностям семьи и повышение профессиональной компетентности педагогов.
Основные задачи программы	1 Создание оптимальных условий для укрепления и профилактики здоровья воспитанников; 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей; 3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в ДОУ в соответствии профессиональным стандартом.

	4. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы	Настоящая Программа предусматривает осуществление мероприятий, осуществляемых в рамках реализации ряда основных проектов: 1. Проект «Здоровьесберегающие технологии»; 2. Проект «Формирование системы предоставления дополнительных услуг»; 3. Проект «Педагогическая компетентность педагога»
Период реализации программы развития	Программа реализуется в период 2018-2023 гг. на 5 лет
Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевые показатели сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы.
Задача №1:	1.1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям; 1.2.Количество приобретенного оборудования по здоровьесбережению; 1.3.Доля педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии; 1.4. Доля родителей, удовлетворенных оздоровительной работой в дошкольном учреждении.
Задача №2:	2.1.Доля воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования на бесплатной и платной основе; 2.2.Доля прироста финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах; 2.3.Доля родителей, удовлетворенных дополнительным образованием;
Задача №3:	3.1.Доля педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровней; 3.2.Количество приобретённого мультимедийного оборудования и компьютерной техники; 3.3.Удельный вес педагогов, повысивших квалификационные категории; 3.4.Доля педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе; 3.5.Доля педагогов, обобщающих опыт работы; 3.6.Доля педагогов, принимающих участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждение.

Задача №4:	4.1 Доля педагогов, прошедших курсы педагогов культурологических компетенций в сфере народных промыслов. 4.2 Доля материально-технической для совершенствования педагогической деятельности по реализации проекта. 4.3 Доля родителей, в совместной реализации и участие социально-значимых
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Увеличения доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям с 16% по 20 %; 2.Увеличение доли воспитанников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в проекте «Здоровый остров» с 45 % по 90%; 3.Увеличение количества приобретенного оборудования по здоровьесбережению с 25 ед. по 45 ед; 4.Увеличение доли педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии с 45 % по 60 %; 5.Увеличение доли родителей, удовлетворенных оздоровительной работой дошкольного учреждения с 61% по 93%; 6.Увеличение доли воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования с 47 % по 85%; 7.Увеличение количества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении с 8 ед. по 12 ед.; 8.Увеличение доли родителей, удовлетворенных дополнительным образованием с 60% по 100%; 9.Увеличение доли педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровней с 12% по 20 %; 10.Увеличение количество приобретённого мультимедийного оборудования и компьютерной техники с 2 ед. по 6 ед.; 11.Увеличение удельного веса педагогов, повысивших квалификационные категории с 15% по 24%; 12.Увеличение доли педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе с 0 % по 6 %; 13.Увеличение доли педагогов, обобщающих опыт работы с 3 % по 6%; 14.Увеличение доли педагогов, принимающих участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении с 9 % по 12 %.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Южно-Сахалинска «Малыш». Руководитель Программы развития – заведующий Выголовская Виктория Ивановна.
Официальный сайт ДОУ	Yusgo.madouds.48@sakhalin.gov.ru
Система организации контроля за выполнением Программы	• Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МАДОУ «Малыш»; • в обязанности МАДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, и т. д.)

Финансовое обеспечение Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, а также спонсорская помощь, благотворительность, участие в грантовых конкурсах.
----------------------------------	--

Введение

Предпосылками разработки программы развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Малыш» явились изменения в дошкольном образовании, связанные с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в

Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольной организации, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Одной из первостепенных управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности ДООУ. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Малыш» за предыдущий период и с учетом запросов родителей, социума на дошкольное образование воспитанников. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочитают отдавать, следующим программам: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, расширение дополнительных образовательных услуг. Рассматривались пути обновления педагогического процесса, учитывались стандарты образования, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 «Малыш» на 2018-2023 гг. является управленческим документом и после утверждения - обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации Программы

1.1. Информационная справка

Наименование учреждения:

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска (МАДОУ №48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска).

Организационно-правовая форма:

Муниципальное автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение.

Вид образовательного учреждения:

Детский сад общеразвивающего вида.

Устав МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска, зарегистрирован 05.04.2017 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области.

Лицензия: № 34-ДС от 12.12.2018, выдана Министерством образования Сахалинской области.

Юридический адрес организации: 693013, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, д. 249-А.

Фактический адрес организации: 693013, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, проспект Мира, д. 249-А

Режим работы МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска:

Пятидневная рабочая неделя, общая продолжительность рабочего дня групп с 7.30.00 до 19.30 часов.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Проектная мощность зданий: по адресу проспект Мира, д. 249-А– 280 мест

Телефон: (4242) 23-53-37

E-mail: yusgo.madouds.48@sakhalin.gov.ru

Адрес сайта учреждения: <https://dou48.yuzhno-sakh.ru/>

Руководитель учреждения: Заведующий Выголовская Виктория Ивановна.

1.2. Характеристика участников образовательных отношений

В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска функционируют 11 групп, из них:

- 2 групп раннего возраста (2-3 года);

- 3 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

1.3. Состав педагогического персонала

Кадрами ДООУ полностью обеспечено, все педагоги имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО.

1.4. Программное обеспечение образовательного процесса

В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска дошкольное образование осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Дополнительные образовательные программы:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- программа «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина;
- программа «Люби и знай свой край» А.А. Крылов;
- программа «Исследовательское обучение дошкольников» А.И. Савенков.

1.5. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска реализуются принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение отвечает требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОУ.

МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска имеет один корпус, расположенных в двухэтажном здании. Территория корпуса ограждена забором, имеет наружные видеокамеры. В зданиях находятся групповые ячейки, музыкальный зал, кабинеты администрации, кабинеты специалистов, медицинский блок, прачечная, пищеблок. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

На территории оборудованы 11 игровых участков, оснащенных тентовыми навесами и игровым оборудованием для двигательной активности дошкольников. Оборудована спортивная площадка для физического развития детей. Более 65% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

1.7. Медико-социальные условия

Общее санитарно-гигиеническое состояние МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска соблюдаются, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников; созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

1.8. Дополнительные услуги

МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска может оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определявших его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между учреждением и родителями (законными представителями). Программы дополнительных образовательных услуг разрабатываются руководителями дополнительных услуг.

Дополнительные услуги проводятся, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон, оформляется документация: квитанции, табеля посещаемости.

В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска ведутся дополнительные образовательные услуги: ПФДО «Основы робототехники», ПФДО «Бумажные чудеса», ПФДО «ОФП с элементами подвижной игры», а также дополнительные платные услуги: «Хореография», «Английский язык», «Совенок», «Бассейн», «Очумелые ручки», «Волшебная кисточка», «Логоритмика», «ОФП с элементами подвижных игр».

1.9. Социальное партнерство

В МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ №21), детской библиотекой, учреждениями культуры, туризма, здравоохранения, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников).

1.1. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

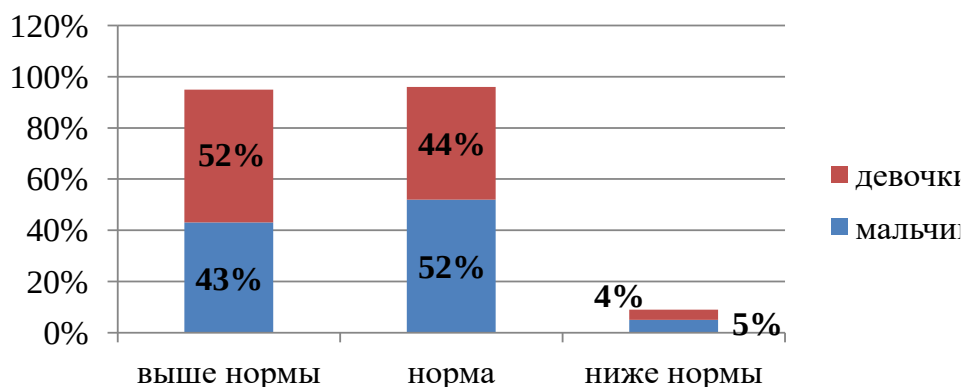
Физкультурно-оздоровительная работа в учреждении организуется в соответствии с программой, которые основываются на одном из самых главных принципов – учета

климатических условий Крайнего Севера с целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей во время пребывания в дошкольной организации, формирования у родителей, педагогов, детей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. С учетом этого была разработана модель организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Регулярно в группах проходят динамические паузы, физкультминутки, подвижные часы, разные виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, артикуляционная, для глаз), дни здоровья, игровая деятельность в спортивных уголках групп.

По результатам сдачи нормативных тестов, направленных на выявление уровня развития физических качеств у воспитанников учреждения, выявлены следующие показатели:



Из показанных данных можно сделать следующий вывод: непосредственная образовательная деятельность по физической культуре проводится систематически, несут нарастающую нагрузку на организм воспитанников. В данном направлении деятельности применяются разные формы работы: организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность педагогов с детьми, индивидуальная работа по отработке основных видов движения, создаются эффективные условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

1.2. Состояние здоровья воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости детей

Анализ заболеваемости воспитанников за 2018-2020 календарные годы
(по данным медицинского работника)

	Показатели	2018г.	2019г.	2020г.
--	------------	--------	--------	--------

1.	Общая заболеваемость (случаи)	124	134	135
	Простудная заболеваемость (случаи)	85	96	101
	Инфекционная заболеваемость (случаи)	24	27	23
	Прочая заболеваемость (случаи)	12	9	10
	Травмы	3	2	1

1.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

В дошкольном образовательном учреждении реализуются разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- фотовыставки;
- различные выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания;
- общие родительские собрания;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- анкетирование по разным направлениям деятельности ДООУ (питание, качество предоставления образовательных услуг и др.);
- дни открытых дверей;
- функционирование консультативного пункта;
- официальный сайт дошкольного учреждения;
- информационные стенды, буклеты, памятки;
- праздничные стенгазеты, совместные праздники и развлечения, в том числе на воздухе;
- оформление наглядной и просветительской информации в уголках для родителей по разным темам и др.

Организация и проведение данных мероприятий позволили повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует выполнению требований ФГОС ДО по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность.

1.4. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В дошкольном образовательном учреждении разработан Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех

участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения законодательства по охране труда сотрудников в учреждении проводятся следующие мероприятия: сотрудники обеспечены специальной одеждой, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, своевременно проводится аттестация рабочих мест; всем персоналом изучаются инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Основные характеристики учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинск был открыт 15 июля 1983 года.

Наименование бюджетного учреждения:

Полное – Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска;

Сокращенное - МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 48 «Малыш»

Организационно – правовая форма – автономное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное автономное учреждение.

Вид образовательного учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Устав МАДОУ № 48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска, зарегистрирован 17 апреля 2017 года № 1046500606404 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Сахалинской области;

Лицензия: серия 65Л01 № 0000851, регистрационный номер 34-ДС, дата регистрации 12 декабря 2018 г.

Юридический адрес организации: 693013, Сахалинская обл., г. Южно-Сахалинск, пр-кт Мира, 249, А

Фактический адрес организации: 693013, Сахалинская обл., г. Южно-Сахалинск, пр-кт Мира, 249, А

Режим работы МАДОУ – пятидневная рабочая неделя;

общая продолжительность рабочего дня групп с 7.30.00 до 19.30 часов.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Проектная мощность зданий: по адресу проспект Мира 249-А – 280 мест,

Телефон: (4242) 23-53-37.

E-mail: yusgo.madouds.48@sakhalin.gov.ru

Адрес сайта учреждения: <http://dou48.yuzhno-sakh.ru>

Руководитель учреждения: Выголовская Виктория Ивановна

2.2. Характеристика участников образовательных отношений

В детском саду функционирует 11 группы, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет)	2	43
вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	2	48
средняя группа (с 4-х до 5-ти лет)	3	50
старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	2	50
подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет)	2	47
Всего:	11	238

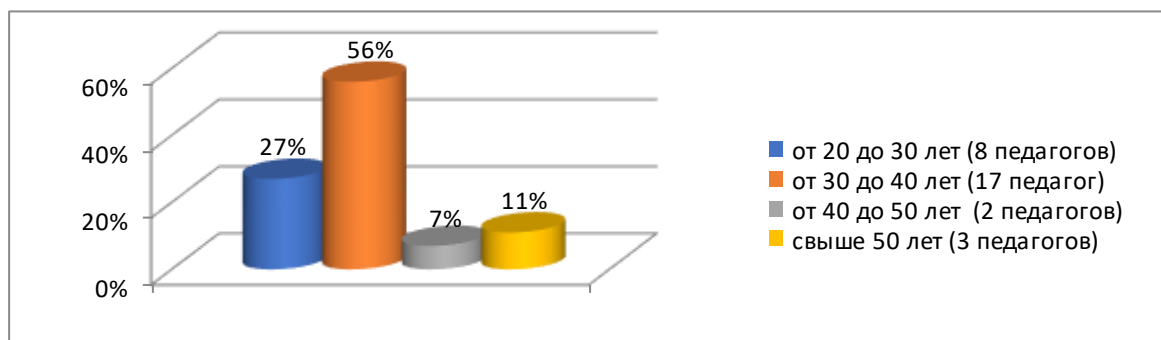
2.3. Состав педагогического персонала

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов, в том числе:

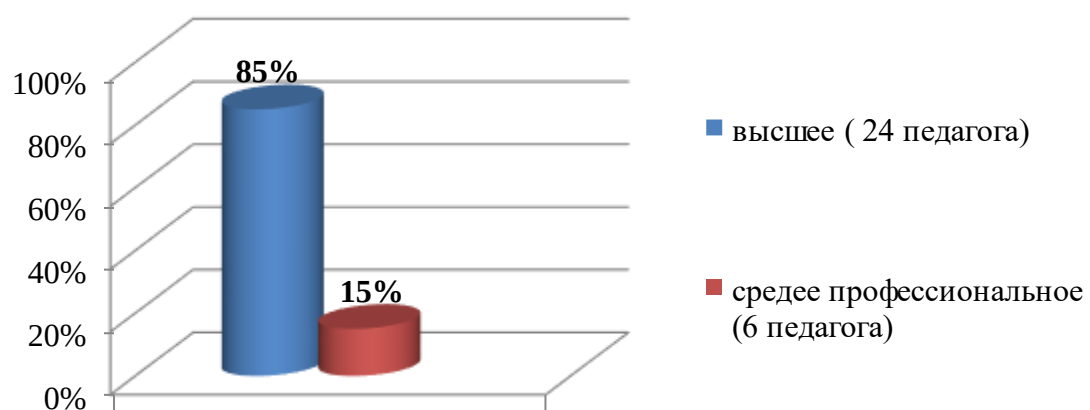
- методист;
- 22 воспитателя;
- 1 учитель-логопед;
- 1 педагог-психолог;
- 2 инструктора по физической культуре;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 педагога дополнительного образования

Обеспеченность кадрами: 100% согласно штатному расписанию.

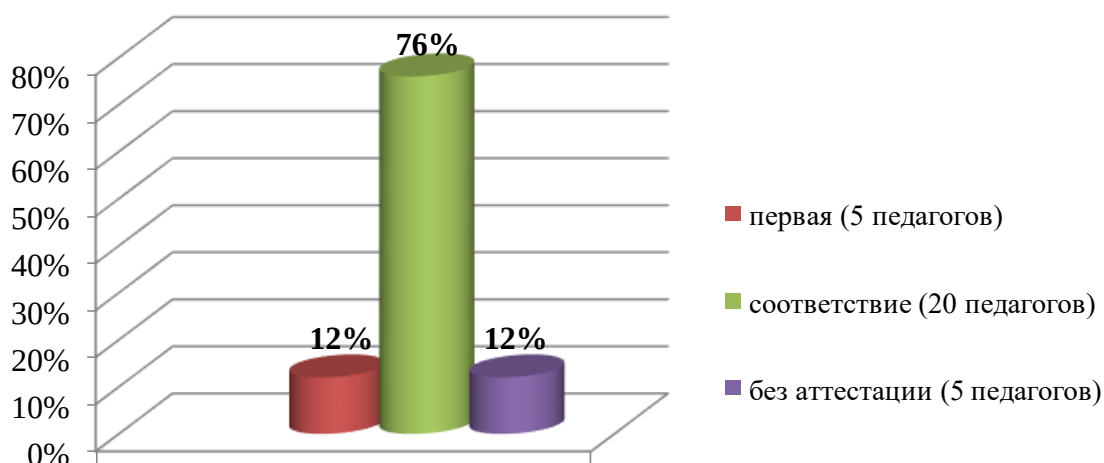
Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по образованию



Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



2.4. Программное обеспечение образовательного процесса

- Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №48 «Малыш» «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы Г.В.Чиркина, Т. Б. Филичева.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Авторы Г.В.Чиркина, Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Лыкова И. А.
- Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. Князева О. Л., Стеркина Р., Авдеева Н.
- Обучение плаванию в детском саду». Воронова Е. К.

Программы, разработанные учреждением самостоятельно:

- «Программа «Капелька».
- Групповые рабочие программы и рабочие программы руководителей кружковой работы.

2.5. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике учреждения используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Взаимодействие с семьями воспитанников

2.6. Материально – техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОУ.

- По адресу: проспект Мира 249-А:

ДОУ расположено в одном двухэтажном здании с пристроенным бассейном. Территории ДОУ ограждены забором, имеют наружные видеокамеры. В здании находятся групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал, логопункт, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет методиста, медицинский кабинет, прачечные, пищеблоки. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Имеются тентовые навесы, спортивная площадка, клумбы, огород. На территории оборудованы 11 игровых участков, оснащённых тентовыми навесами и игровым оборудованием для двигательной активности дошкольников. Оборудована спортивная площадка для физического развития детей, клумбы, огород. Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. В ДОУ

имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне: интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбук, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2.7. Медико-социальные условия

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и обеспечивает охрану здоровья детей и работников.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осмотра детей имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор.

2.8. Дополнительные услуги

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 48 «Малыш» может оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами, определявших его статус образовательных программ с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между учреждением и родителями (законными представителями). Программы дополнительных образовательных услуг разрабатываются руководителями дополнительных услуг.

Дополнительные услуги проводятся во второй половине дня, не занимая время, отведенное на прогулку и дневной сон, оформляется документация: квитанции, табеля посещаемости.

В МАДОУ №48 «Малыш» ведутся дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- спортивное («Хореография», «ОФП с элементами подвижных игр», «Бассейн»);
- художественное («Волшебная кисточка», «Очумелые ручки»; «Робокубик»);
- социально-педагогическое («Логоритмика»), («Совенок»).

2.9. Социальное партнерство

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
сотрудничает:

Сахалинской областной
детской библиотекой

Сахалинским областным
краеведческим музеем

МАОУ Нош №21

Сахалинским областным театром кукол

Сахалинским зооботаническим парком

3. ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое саморазвитие и само становление.

В детском саду образовательный процесс обеспечивает своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личности позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Приоритетное направление развития МАДОУ №48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска обусловлено реализацией задач, определенных документами федерального и регионального назначения:

Приоритетными направлениями деятельности МАДОУ №48 «Малыш» г. Южно-Сахалинска на период действия программы развития 2018-2023 г. г. являются:

- Организация и обновление развивающей ППС ДОУ согласно с требованиями ФГОС ДО;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ, использование педагогических современных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- Обновить условия для применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- Расширение видов дополнительных образовательных услуг в ДОУ;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня сохранения и укрепления здоровья у воспитанников;
2. Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах интеграции образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями;
3. Расширение дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
4. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
5. Повышение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Таким образом, в результате освоения Программы будет сформировано стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами концепции Программы развития.

4.1. Риски при реализации Программы развития детского сада.

- Недостаточность бюджетного финансирования;

- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума;
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие индикаторы:

1.1. Индикатор «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, прошедших повышение квалификации по здоровьесберегающим, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

1.2. Индикатор «Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в проекте «Здоровый остров».

Показатель рассчитывается как отношение численности воспитанников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в проекте «Здоровый остров», к общей численности воспитанников в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

1.3. Индикатор «Количество приобретенного оборудования по здоровьесбережению».

Показатель рассчитывается как количество приобретенного оборудования по здоровьесбережению от общего количества оборудования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

1.4. Индикатор «Доля педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

1.5. Индикатор «Доля родителей, удовлетворенных оздоровительной работой дошкольного учреждения».

Показатель рассчитывается как отношение численности родителей, удовлетворенных оздоровительной работой, к общей численности родителей в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.1. Индикатор «Доля воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования».

Показатель рассчитывается как численность детей, охваченных услугой дополнительного образования, к общей численности детей ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.2. Индикатор «Количество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении».

Показатель рассчитывается как общее количество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, от общего количества услуг.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.3. Индикатор «Доля родителей, удовлетворенных дополнительным образованием».

Показатель рассчитывается как отношение численности родителей, удовлетворенных дополнительным образованием, к общей численности родителей в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.4. Индикатор «Доля охвата воспитанников, участвующих в проекте «Эмоциональный интеллект».

Показатель рассчитывается как численность воспитанников, участвующих в проекте «Эмоциональный интеллект», к общей численности детей ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.5. Индикатор «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

2.6. Индикатор «Количество приобретенного оборудования для реализации проекта «Эмоциональный интеллект».

Показатель рассчитывается как количество приобретенного оборудования для реализации проекта «Эмоциональный интеллект» от общего количества оборудования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3.1. Индикатор «Доля педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровней».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровней, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3.2. Индикатор «Количество приобретённого мультимедийного оборудования и компьютерной техники».

Показатель рассчитывается как количество приобретенного мультимедийного оборудования и компьютерной техники от общего количества оборудования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3.3. Индикатор «Удельный вес педагогов, повысивших квалификационные категории».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, повысивших квалификационные категории, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3.4. Индикатор «Доля педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3.5. Индикатор «Доля педагогов, обобщающих опыт работы»;

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, обобщающих опыт работы, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

3.6. Индикатор «Доля педагогов, принимающих участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении».

Показатель рассчитывается как отношение численности педагогов, принимающих участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении, к общей численности педагогов в ДОУ.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

6. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Методика оценки Программы развития представляет собой алгоритм оценки эффективности программы по итогам ее реализации и основана на результативности ее выполнения.

Результативность Программы оценивается на основе достижения запланированного значения целевых показателей программы (как процентное соотношение фактического значения показателя к плановому).

Эффективность Программы оценивается на основе результативности Программы с учетом оценки запланированного и фактического объема финансирования на реализацию подпрограмм и Программы.

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основе:

а. Оценки степени достижения целей и решения задач программы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов программы и их плановых значений, по формуле:

$$СД=ФИ/ПИ *100\%$$

где:

СД-степень достижения целей (решения задач);

ФИ-фактическое значение индикатора (показателя) программы;

ПИ – плановое-значение индикатора программы (для индикаторов),

Желаемой тенденцией развития которых является рост значений).

б. Степени реализации мероприятий Программы (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) на основе сопоставления ожидаемых и

фактически полученных результатов по реализации основных мероприятий подпрограмм пот годам на основе ежегодных планов реализации муниципальной программы (в соответствии с Планом -графиком реализации Программы, составленным на каждый год реализации программы)

Оценка степени достижения целей и решения задач программы осуществляется на основании следующей формулы:

$$ДИ = (\Phi 1 / П1) + (\Phi 2 / П2) + (\Phi_k / П_k)$$

К где:

ДИ -показатель достижения плановых значений индикаторов Программы;

К- количество индикаторов программы;

Ф- фактическое значение индикатора программы за рассматриваемый период;

П- планируемое значение достижения индикатора программы за рассматриваемый период.

8. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

№ п/п	Название проекта	Цель проекта	Задачи проекта
1.	«Здоровьесберегающие технологии» Перечень мероприятий в Приложении № 2.	Обновить оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление психофизического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.	-Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям; -Приобретение оборудования по здоровьесбережению; -Реализация проекта «Здоровый остров»; -Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
2.	«Формирование системы предоставления дополнительных услуг» Перечень мероприятий в Приложении № 3.	Расширить спектр услуг дополнительного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.	-Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей; -Повышение качества дополнительного образования детей

			дошкольного возраста; -Создание условий для дальнейшего развития талантов у детей.
3.	<i>«Профессиональная компетентность педагога»</i> Перечень мероприятий в Приложении № 4.	Повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в ДОУ в соответствии профессиональным стандартом.	-Создать условия для саморазвития педагогов; -Повысить компьютерную грамотность педагогов; -Сформировать мотивационную готовность у педагогов к повышению квалификации.

Приложение №1
к Программе развития МАДОУ №48 «Малыш»

Система целевые индикаторов и показателей, Программы Развития на 2018-2021 годы

№п/п	Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единица измерения (%, баллы, количество)	Базовый показатель на начало реализации и муниципальной программы (2018 года)	Значения показателя по годам						Целевое значение показателя на момент окончания действия муниципальной программы		Результат программы Развития
				2019 г.		2020 г.		2021г.				
1	2	3	4	5		6		7		8		
				Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	Прогноз	Факт	
1.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям.	процент	3%	6 %		9%		9 %		12 %		
2.	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в проекте «Здоровый остров».	процент	0%	14%		20%		24%		45%		
3.	Количество приобретенного оборудования по здоровьесбережению.	ед.	3 ед.	16 ед.		15 ед.		14 ед.		45 ед.		

4.	Доля педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.	процент	30%	36%		39%		42%		45%		
5.	Доля родителей, удовлетворенных оздоровительной работой в дошкольном учреждении.	процент	61%	74%		80%		88%		93%		
6.	Доля воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования.	процент	47%	50%		55%		60%		65%		
7.	Количество дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в дошкольном образовательном учреждении.	ед.	8 ед.	2 ед.		1ед.		1 ед.		12 ед.		
8.	Доля родителей, удовлетворенных дополнительным образованием.	процент	60%	70%		80%		90%		100%		
9.	Доля охвата воспитанников, участвующих в проекте «Эмоциональный интеллект»	процент	0 %	16%		22%		25%		28%		
10.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.	процент	0 %	3 %		6 %		6 %		6 %		
11.	Количество приобретенного оборудования для реализации проекта «Эмоциональный интеллект».	ед.	0 ед.	1 ед.		0 ед.		0 ед.		1 ед.		
12.	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровней.	процент	3%	3 %		6 %		9 %		12 %		

13.	Количество приобретённого мультимедийного оборудования и компьютерной техники;	ед.	2 ед.	2 ед.		2 ед.		2 ед.		6 ед.		
14.	Удельный вес педагогов, повысивших квалификационные категории.	процент	15%	18%		18%		21%		24%		
15.	Доля педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе.	процент	0%	0%		6%		6%		6%		
16.	Доля педагогов, обобщающих опыт работы.	процент	3 %	3%		3%		3%		6%		
17.	Доля педагогов, принимающих участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении.	процент	9%	9%		9%		9%		12		

Приложение №2

к Программе развития МАДОУ №48 «Малыш»

Проект: «Здоровьесберегающие технологии»

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)		Связь с индикаторами (показателями программы)
			начало	конец	Краткое описание	Значение (по годам реализации)	
1.	Курсы повышения квалификации педагогов «Здоровьесберегающие технологии в условиях внедрения ФГОС.	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по здоровьесберегающим технологиям. с 3% по 12%.	2019 г.-6% (2ч.); 2020 г.-9% (3ч.); 2021 г.-9 %(3ч.).	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям.
2.	Проведение проекта «Здоровый остров»: - «Лыжные гонки»; - «Пляжный волейбол»; - «Легкая атлетика»; - «Зимние забавы».	Заместитель заведующего по ВМР, методист, инструктор по физической культуре	2019 март июль сентябрь декабрь	2021 март июль сентябрь декабрь	Увеличение воспитанников ДОУ, участвующих в проекте «Здоровый остров», в общей численности дошкольников с 0% по 45%	2019 г.-14%; 2020 г.-20%; 2021 г.- 24%.	Доля воспитанников дошкольного образовательного учреждения, участвующих в проекте «Здоровый остров.
3.	Приобретение оборудования по	Заместитель заведующего по	2019	2021	Увеличение количества	2019 г. – 16 ед.; 2020 г. – 15 ед.;	Количество приобретённого оборудования по

	здоровьесбережению.	ВМР, методист			приобретенного оборудования по здоровьесбережению с 3 ед. по 45 ед.	2021 г. –14 ед.	здоровьесбережению.
4.	Применение здоровьесберегающих технологий: -приобретение оборудования; -курсы повышения квалификации по применению здоровьесберегающих технологий; -проведение мероприятий в ДОУ «Как используем здоровьесберегающие технологии».	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии с 74% по 93%	2019 г. – 36 % (12 ч.) 2020 г. – 39% (13ч.); 2021 г. – 42 % (14ч.)	Доля педагогов, использующих в работе с детьми здоровьесберегающие технологии.
5.	Анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей оздоровительной работой в дошкольном учреждении».	Зам.зав по ВМР, методист	2019 февраль	2021 февраль	Увеличение родителей, удовлетворенных оздоровительной работой в дошкольном учреждении» с 61% по 93 %	2019 г. – 74 %; 2020 г. – 80%; 2021 г. – 88%.	Доля родителей, удовлетворенных оздоровительной работой в дошкольном учреждении.

Приложение №3

к Программе развития МАДОУ №48 «Малыш»

Проект «Формирование системы предоставления дополнительных услуг».

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)		Связь с индикаторами (показателями программы)
			начало	конец	Краткое описание	Значение (по годам реализации)	
1.	Мониторинг посещаемости воспитанниками дополнительных услуг.	Заместитель заведующего	2019	2021	Увеличение доли воспитанников, охваченных услугой дополнительного образования с 47% по 65%.	2019 г. – 50%; 2020 г.- 55%; 2021 г. -60%.	Доля охвата воспитанников дополнительным образованием.
2.	Мониторинг востребованности дополнительных образовательных услуг.	Заместитель заведующего	2019	2021	Количества дополнительных услуг предоставляемых дошкольном образовательном учреждении с 8 ед. по 12 ед.	2019г.-2 ед.; 2020 г.-1ед. 2021г.-1ед.	Количество дополнительных услуг, предоставляемых дошкольном образовательном учреждении.
3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность	Заместитель заведующего по	2019 апрель	2021 октябрь	Увеличение родителей,	2019г.-70%; 2020 г.-80%;	Доля родителей, удовлетворенных

	дополнительным образованием»	ВМР, методист			удовлетворенных дополнительным образованием 60 % по 100%.	2021г.-90%.	дополнительным образованием.
4.	Мониторинг посещаемости воспитанников, участвующих в проекте «Эмоциональный интеллект».	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли охвата воспитанников, участвующих в проекте «Эмоциональный интеллект» с 0 % по 15%.	2019 г. – 3 %; 2020 г. – 6 %; 2021 г. – 12%.	Доля охвата воспитанников, участвующих в проекте «Эмоциональный интеллект».
5.	Курсы повышения квалификации по проблеме развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по эмоциональному интеллекту с 0 % по 6%;	2019 г. – 3 % (1чел.); 2020 г. – 6 % (2 чел.); 2021 г. – 6 % (2 чел.);	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблеме развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
6.	Приобретение оборудования для реализации проекта «Эмоциональный интеллект»».	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение количество приобретенного оборудования для реализации проекта «эмоциональный интеллект с 0 ед. по 1 ед».	2019 г. – 1 ед.; 2020 г. – 0 ед.; 2021 г. - 0 ед.	Количество приобретенного оборудования и пособия для реализации проекта «Эмоциональный интеллект».

Приложение №4

к Программе развития МАДОУ №48 «Малыш»

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

№	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, показатель (индикатор)		Связь с индикаторами (показателями программы)
			начало	конец	Краткое описание	Значение (по годам реализации)	
1.	Проведение муниципальных и региональных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов.	Заместитель заведующего	2019	2021	Увеличение педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального, регионального уровней с 3 % по 12 %.	2019г.– 3 % (1 чел.); 2020г. –6 % (2 чел.); 2021г.– 9 % (3 чел.).	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
2.	Приобретение мультимедийного оборудования и компьютерной техники.	Заместитель заведующего	2019 январь	2021 декабрь	Увеличение приобретённого мультимедийного оборудования и компьютерной техники с 2 по 4 ед.	2019 г. – 2 ед.; 2020 г. – 2 ед.; 2021 г. – 2 ед.	Количество приобретённого мультимедийного оборудования и компьютерной техники.
3.	Повышение квалификационных категорий.	Заместитель заведующего по ВМР,	2019	2021	Увеличение удельного веса педагогов, повысивших	2019г.–18% (6 чел.); 2020г.-18% (6 чел.); 2021г.– 21%(7 чел.).	Удельный вес педагогов, повысивших квалификационные

		методист			категории (первую и высшую) с 15 % по 24 %.		категории.
5.	Реализация инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе.	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе с 0 % по 6 %.	2019г.– 0 %; 2020 г. – 6 % (2ч.); 2021 г. – 6 % (2ч.).	Доля педагогов, реализующие инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе.
6.	Обобщение опыта работы.	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли педагогов, обобщающих опыт работы с 3% по 6%.	2019 г.– 3%(1ч.); 2020 г. – 3 %(1ч.); 2021г. – 3 % (1ч.).	Доля педагогов, обобщающих опыт работы.
7.	Участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении.	Заместитель заведующего по ВМР, методист	2019	2021	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в мастер-классах от общей численности педагогов 9 % по 12 %.	2019 г.– 9% (3ч.); 2020г.- 9 % (3ч); 2021г.- 9% (3ч.).	Доля педагогов, принимающих участие в мастер-классах и открытых мероприятиях в дошкольном образовательном учреждении.

Приложение № 5

к Программе развития МАДОУ №48 «Малыш»

Список оборудования на 2019 – 2021 г.г.

	2019			2020			2021		
Наименование	Потребность учреждения, штук	Цена за 1 штук	Стоимость	Потребность учреждения, штук	Цена за 1 штуку	Стоимость	Потребность учреждения, штук	Цена за 1 штуку	Стоимость
Дорожка массажная	4	2518,00	2518,00	1	2518,00	2518,00	1	2518,00	2518,00
Коврик с рельефами	4	595,00	2380,00	2	595,00	1190,00	2	595,00	1190,00
Кольцо для погружения	7	250,00	1750,00	3	250,00	750,00	2	250,00	500,00
Мяч диаметром 15см	12	320,00	3840,00	3	320,00	960,00	0		0,00
Поролоновая палка	5	315,00	1750,00	3	315,00	945,00	2	315,00	630,00
Мяч диаметром 20 см	9	138,00	1242,00	3	138,00	414,00	3	138,00	414,00
Качеля	1	360000,00	360000,00	1	360000,00	360000,00	1	360000,00	360000,00
Горка	1	300000,00	300000,00	1	300000,00	300000,00	1	300000,00	300000,00
Веранда	1	350000,00	350000,00	1	350000,00	350000,00	1	350000,00	350000,00
Набор: Интерактивная доска, ноутбук, проектор, держатель	3	180000,00	540000,00	2	180000,00	360000,00	2	180000,00	360000,00
Волейбольная сетка	1	1143,00	1143,00	0,00		0,00	0		0,00
Набор: шарики	4	1150,00	4600,00	2	1150,00	2300,00	2	1150,00	2300,00

для сухого бассейна (100 шт.)									
Обруч диаметром 40см	10	160,00	1600,00	10	160,00	1600,00	10	160,00	1600,00
Обруч диаметром 50 см	10	329,00	3290,00	10	329,00	3290,00	10	329,00	3290,00
Обруч диаметром 60 см	10	419,00	4190,00	10	419,00	4190,00	10	419,00	4190,00
Набор игрушек для погружения	3	529,00	1587,00	0		0,00	0		0,00
Итого:			1570660,00			1388157,00			1388432,00
Ресурсное обеспечение			БС			БС			БС
Оборудование по дополнительной услуге «Роботехника»									
Мални	4	14 500,00	58 000,00	4	14 500,00	58 000,00	0	0	0
Макки драйв	4	11 500,00	46 000,00	4	11 500,00	46 000,00	0	0	0
Эрудит	4	14500,00	58 000,00	4	14 500,00	58 000,00	0	0	0
Старт Блок	4	13000,00	52 000,00	4	13 000,00	52 000,00	0	0	0
Макки -37	4	9 500,00	38 000,00	4	9 500,00	38 000,00	0	0	0
Итого			252 000,00			252 000,00	0	0	0
Ресурсное обеспечение			ВБ			ВБ			ВБ

