

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующего МАДОУ детский сад №48
«Малыш» г. Южно-Сахалинска



Ю.А. Лебедева
2020 год

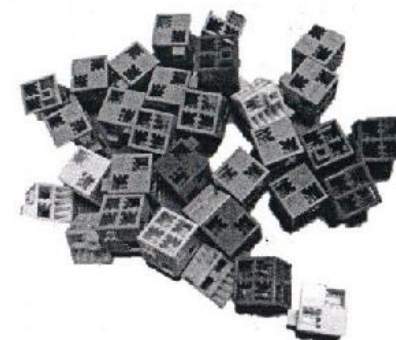
Методическая разработка

Игровые упражнения с использованием конструктора

«Азбука робототехники.

Академия Наураши»

Составитель: Грицан О.А.
воспитатель первой категории,
педагог дополнительного образования
МАДОУ № 48 г. Южно-Сахалинск



2020 г.

Собери «кубы»

Цель: закреплять цвет деталей конструктора.

Оборудование: «кубы» конструктора четырех цветов.

Правила игры: дети играют по четверо. Педагог раскидывает на столе «кубы», ставит коробочки, распределяет «кубы» какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать. Задание выполняется на скорость.

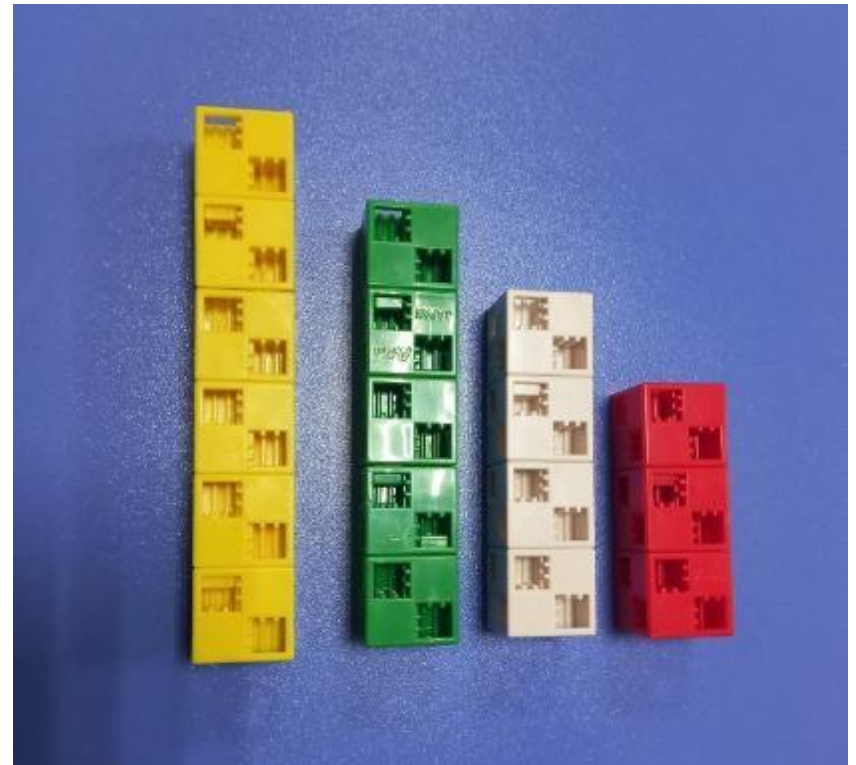


Лесенка

Цель: научить детей выстраивать лесенку по возрастанию и убыванию.

Оборудование: «кубы» конструктора

Правила игры: педагог предлагает детям собрать лесенку из «кубов» конструктора по возрастанию и по убыванию.

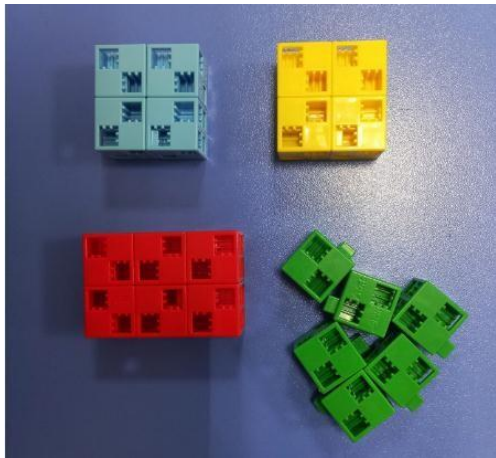


Перепутались «кубы»

Цель: закрепить геометрические фигуры (квадрат и прямоугольник)

Оборудование: «кубы», таблица

Правила игры: геометрические фигуры перепутались и никак не могут попасть в свои «домики». Давайте поможем им. Какая фигура живет в первой строке? А какая во второй? А какая живет в первой строке и в третьем столбике?



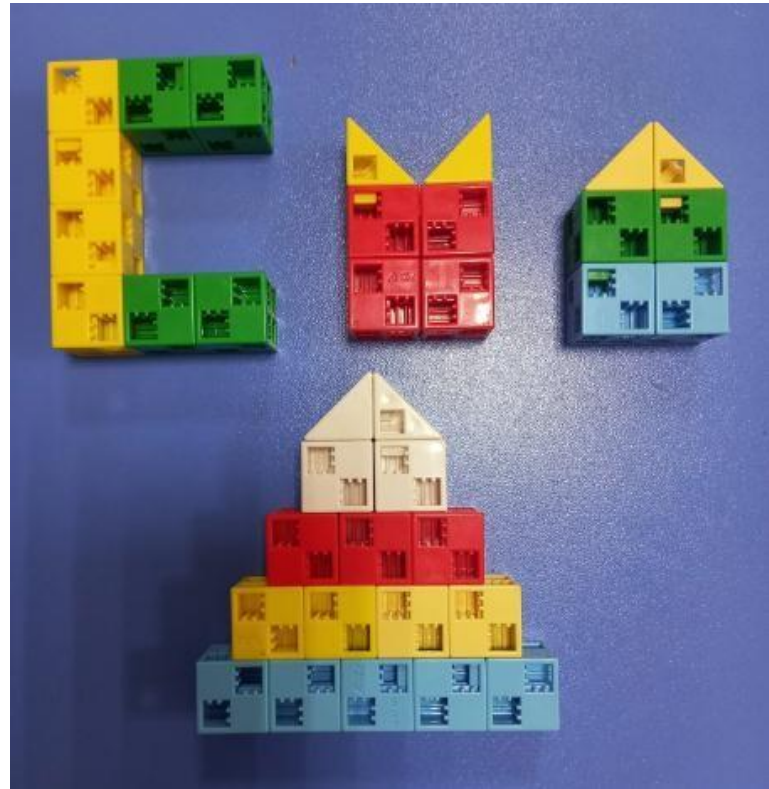
				
				
				

Построй так же !

Цель: развитие внимания

Оборудование: «кубы» конструктора

Правила игры: педагог просит ребенка построить из «кубов» фигуры как на образце.

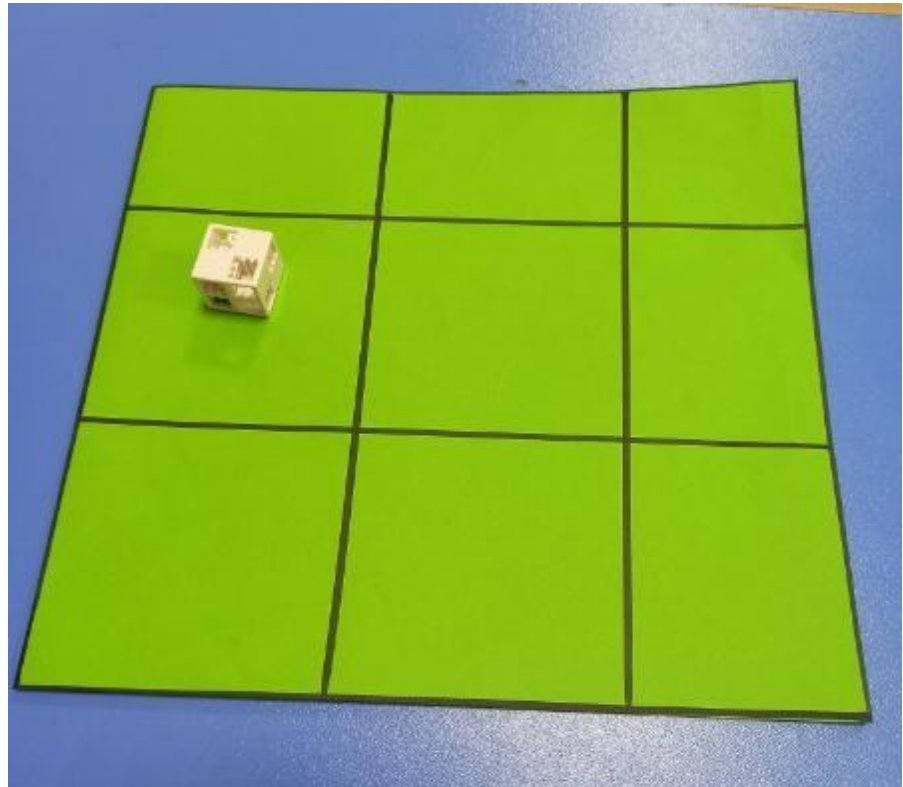


«куб»

Цель: закрепить понятия вправо, влево, вверх, вниз.

Оборудование : «кубы», таблица

Правила игры: дети по очереди должны переместить «куб» в том направлении, в котором говорит педагог.



«Крестики-нолики»

Цель: развивать внимание, усидчивость, логику.

Оборудование: основа, «кубы» конструктора.

Правила игры: педагог просит внимательно посмотреть на комбинацию и доставить «кубы» того цвета, которого не хватает во второй и третьей строке.

